|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Казахский национальный университет им. аль-Фараби**  **Силлабус**  **(Код ) Системы баз данных**  **Осенний семестр 2016-2017 уч. год** | | | | | | | | | |
| **Код дисциплины** | **Название дисциплины** | **Тип** | **Кол-во часов в неделю** | | | | **Кол-во кредитов** | | **ECTS** |
| **Лек** | **Практ** | | **Лаб** |
|  | Второй иностранный язык А2 |  | 0 | 3 | | 0 | 3 | | 5 |
| **Пререквизиты** | Базовый иностранный язык (А1, А2, B1) | | | | | | | | |
| **Постреквизиты** | Второй иностранный язык А2-В1 | | | | | | | | |
| **Лектор** | Сейдикенова А.С. к.ф.н. и.о. доцент | | | | **Офис-часы** | | | По расписанию  Cреда 10.00 - 10.50  11.00 – 11.50  12.00 – 12.50 | |
| **e-mail** | almaw\_75@mail.ru | | | |
| **Телефоны** | 3773330 (аб.1270) | | | | **Аудитория** | | | 305 кабинет. | |
| **Описание дисциплины** | Практический курс французского языка рассматривается как дисциплина, призванная удовлетворить потребности будущего специалиста в приобретении знаний и умений в изучении французского языка. Практический курс направлен в первую очередь на создание навыков и умений просмотрового и ознакомительного чтения, а также на первом году обучения закладываются основы владения устной и письменной речи. Грамматический материал охватывает основные грамматические явления французского языка, овладение которых необходимо как для того, чтобы объясняться на французском языке и для чтения небольших текстов, рассказов и проспектов. Примерный объем лексического минимума на первом году обучения составляет 500-700 лексических и фразеологических единиц, для пассивного усвоения –1200 лексических единиц. Уровень А1 дает возможность студенту кратко высказываться на простейшие темы: рассказать о себе, своих повседневных занятиях, изложить просьбу, задать вопрос, а также рассказать о себе и других, сообщить, чем они занимаются, где живут, используя простейшие грамматические конструкции, используя заученные слова и выражения. | | | | | | | | |
| **Цель курса** | Цель обучения второму иностранному языку как специальной дисциплины состоит в формировании социально-достаточной межкультурной коммуникативной компетенции студентов. Межкультурно-коммуникативная компетенция понимается как способность и готовность выпускника к иноязычному общению на межкультурном уровне. Коммуникативная, культурологически ориентированная цель обучения представляет собой сложное интегративное целое, включающее лингвистический (языковой), дискурсивный (речевой) и социокультурный компоненты. | | | | | | | | |
| **Результаты обучения** | **- знать -** наиболее употребительные фонетические, лексические явления; простейшие грамматические конструкции; различные типы словосочетаний и речевых клише.  **уметь:**  - вести простой обмен мнениями*,* информировать собеседника, интересоваться, расспрашивать;  *-* давать описание простыми фразами, рассказывать о впечетлениях, событиях, мечтах, надеждах и желаниях;  -понимать целеустановки, отдельные слова и основные фразы, касающиеся студента, его семьи, работы, образования, отдыха;  -понимать устные аутентичные тексты;  -читать прагматические тексты, понимать содержание коротких простых разжанровых текстов;  -писать простую короткую записку, заполнить простую анкету, описать события, чувства, намерения в письмах личного характера.  **владеть:**  - общением в простых типичных ситуациях, требующих непосредственного обмена информацией в рамках знакомых тем и видов деятельности; употреблением отдельных фраз и наиболее употребительных слов в высказываниях, касающихся важных (например, основную информацию о себе и своей семье, о работе) сфер жизни;  -пониманием очень коротких простых аутентичных текстов, простых предложений в объявлениях, на плакатах или каталогах;  - чтением и понимаем коротких текстов на знакомые темы;  -письмом простых коротких сообщений и несложных писем личного характера. | | | | | | | | |
| **Литература и ресурсы** | **Основная:**  1.Annie Berthet., Catherine Hugot., Véronique M.Kizirian ... Alter ego. Méthode de français. A1. HachetteLivre.2006  **2. Popova, Kazakova Méthode de français.**  **Дополнительная:**  1. Jacky Girardet., Jean-Louis Frérot.Méthode de français. Panorama-1-2 de la langue française. CLE International, Paris 1997  2.Brigitte Cervoni, Fatima Chnane–Davin, Manuela Ferrreira-Pinto. Entrée en matière.méthode de français.Hachette, 2005  3.Tout va bien -1 CLE International, 2004  4.Le dictionnaire Robert  **Интернет-источники** [www.TV5](http://www.TV5)monde.com [www.pointdufle](http://www.pointdufle)  www.google.ru | | | | | | | | |
| **Организация курса** | По дисциплине «Второй иностранный язык» (французский) согласно учебным планом специальности **5В011900** «**Иностранный язык: два иностранных языка**» предусмотрено 3 ч. практических занятий в неделю и 1 ч. СРСП.  СРСП предполагает выполнение практических упражнений с целью закрепления пройденных грамматических материалов. | | | | | | | | |
| **Требования курса** | * Уровень знаний и узнавания информации * Знание грамматических терминов и определений, умение правильно использовать их при выполнении практических заданий. * Демонстрация правильного понимания грамматического материала | | | | | | | | |
| **Политика дисциплины** | * Хорошая посещаемость, активная работа на СРСП * Сданные в срок СРС и курсовые работы * Подготовка к экзаменам: заучивайте основные грамматические правила, ключевые моменты пройденных материалов * Вырабатывайте уверенность и хорошую дикцию. * Итоги рубежной аттестации выставляются с учетом посещаемости, выполнением СРС в установленные сроки, активности на занятиях * Экзамен по данному курсу проводится в тестовой форме | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Политика оценки** | **Описание самостоятельной работы** | **Вес** | **Результаты обучения** | |
| СРСП 1.  Fenêtre sur..p.13. Act.13 | **10** | применять полученные знания в речевых ситуациях и для решения дидактических задач, осуществлять самостоятельную интерпретацию грамматических явлений языка. | |
| СРСП 2.  Dossier 5. Leçon 1.p.85.Activité 1-5. | 10 | применять полученные знания в речевых ситуациях и для решения дидактических задач, осуществлять самостоятельную интерпретацию грамматических явлений языка. |
| СРСП 3.  Dossier 9.p.151. Leçon 2.Act.5 | 10 | применять полученные знания в речевых ситуациях и для решения дидактических задач, осуществлять самостоятельную интерпретацию грамматических явлений языка. | |
| СРСП 4.  Dossier 7.p.115.Leçon 1. Act.5 | 10 | применять полученные знания в речевых ситуациях и для решения дидактических задач, осуществлять самостоятельную интерпретацию грамматических явлений языка. | |
| СРСП 5.  Dossier 7.p.118 .Leçon 1.Act.5 | 10 | применять полученные знания в речевых ситуациях и для решения дидактических задач, осуществлять самостоятельную интерпретацию грамматических явлений языка. | |
| СРСП 6.  Dossier 7.p.71. Leçon 2.  Act.4,5 | 10 | применять полученные знания в речевых ситуациях и для решения дидактических задач, осуществлять самостоятельную интерпретацию грамматических явлений языка. | |
| **1 Рубежный контроль**  **Vocabulary-Grammar Test** | 32 | уметь осуществлять самостоятельный грамматический анализ языковых явлений изучаемого языка | |
| СРСП 8.  Carnet de voyage  Dossier 1.p.30-32. | 10 | применять полученные знания в речевых ситуациях и для решения дидактических задач, осуществлять самостоятельную интерпретацию грамматических явлений языка. | |
| СРСП 9.  Carnet de voyage  Dossier 2.p.46-48 | 10 | применять полученные знания в речевых ситуациях и для решения дидактических задач, осуществлять самостоятельную интерпретацию грамматических явлений языка. | |
| СРСП 10.  Carnet de voyage  Dossier 4.p.78  Alter Ego-1 | 10 | применять полученные знания в речевых ситуациях и для решения дидактических задач, осуществлять самостоятельную интерпретацию грамматических явлений языка. | |
| СРСП 11.  Carnet de voyage. Dossier 7.p.126-127 | 10 | применять полученные знания в речевых ситуациях и для решения дидактических задач, осуществлять самостоятельную интерпретацию грамматических явлений языка. | |
| СРСП 12.  Dossier 7.p.117.Leçon 1.Act. 10-12 | 10 | применять полученные знания в речевых ситуациях и для решения дидактических задач, осуществлять самостоятельную интерпретацию грамматических явлений языка. | |
| СРСП 13.  Dossier 7.p.71. Leçon 2.  Act.6 | 10 | применять полученные знания в речевых ситуациях и для решения дидактических задач, осуществлять самостоятельную интерпретацию грамматических явлений языка. | |
| СРСП 14.  Dossier 4.p.76. Leçon 3.Act.11 | 10 | применять полученные знания в речевых ситуациях и для решения дидактических задач, осуществлять самостоятельную интерпретацию грамматических явлений языка. | |
| **2 Рубежный контроль**  **Vocabulary-Grammar Test** | 20 | уметь осуществлять самостоятельный грамматический анализ языковых явлений изучаемого языка | |
| **Политика дисциплины** | * Хорошая посещаемость, активная работа на СРСП * Сданные в срок СРС и курсовые работы * Подготовка к экзаменам: заучивайте основные грамматические правила, ключевые моменты пройденных материалов * Вырабатывайте уверенность и хорошую дикцию. * Итоги рубежной аттестации выставляются с учетом посещаемости, выполнением СРС в установленные сроки, активности на занятиях * Экзамен по данному курсу проводится в тестовой форме | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **График дисциплины** | | | |
| **Неделя** | **Название темы** | **Количество часов** | **Максимальный балл** |
| **1** | **Практическое занятие 1.**  **Первые контакты**  Приветствия. Знакомство. | **3** | **3** |
| **2** | **Практическое занятие 2.**  **Семья**  Состав семьи. Семейные отношения. Род занятий. Повседневная жизнь семьи. | **3** | **3** |
| **3** | **Практическое занятие 3.**  **Дом, квартира**  Местожительство. Меблировка квартиры. Новоселье. | **3** | **3** |
| **4** | **Практическое занятие 4.**  **Еда**  Продукты питания | **3** | **3** |
| **5** | **Практическое занятие 5.**  **Одежда**  Покупки. Супермаркеты и бутики. | **3** | **3** |
| **6** | **Практическое занятие 6.**  **Время**  Распорядок дня  Досуг  **Consolidation 1-5** | **3** | **3** |
| **7** | **1 Рубежный контроль**  **Vocabulary-Grammar Test** | 3 | **30** |
|  | **Midterm Exam** |  | **100** |
| **8** | **Практическое занятие 8.**  **Карта мира. Страны изучаемых языков и Казахстан.** | **3** | **2** |
| **9** | **Практическое занятие 9.**  Географическое положение Казахстана и стран изучаемых языков. | **3** | **2** |
| **10** | **Практическое занятие 10.**  Столицы и  крупные города этих стран. | **3** | **2** |
| **11** | **Практическое занятие 11.**  Транспорт и дорожные знаки. Ориентировка в  городе. | **3** | **2** |
| **12** | **Практическое занятие 12.**  **Праздники, традиции, обычаи** | **3** | **2** |
| **13** | **Практическое занятие**  Семейные обычаи и традиции празднования дня рождения и других событий в жизни человека. | **3** | **1** |
| **14** | **Практическое занятие 14**  **Обычай и традиции разных стран.**  **Consolidation 6-13** | **3** | **1** |
| **15** | **2 Рубежный контроль**  **Vocabulary-Grammar Test** | 3 | **20** |
|  | **Экзамен** |  | **100** |
|  | **ВСЕГО** |  | **100** |

Декан факультета Абдиманулы О.

Председатель методбюро Досанова А.М.

Заведующий кафедрой Мадиева Г.Б.

Лектор Сейдикенова А.С.